

# Klasse 5 (G9)

## Welcome, At Home with Friends

Dauer: max. 12 (von 30 Wochen)

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Persönliche Lebensgestaltung, Schule und Familie (siehe FA S. 28)</i>
<b>Fachkompetenzen (Schwerpunkte)</b>	<i>Trainieren der kommunikativen Fertigkeiten und Wiederholung bekannter sprachlicher Mittel aus der Grundschule sowie Aneignung neuer sprachlicher Mittel</i>
<b>Methodenkompetenz (Schwerpunkte)</b>	<i>Vermittlung von Textrezeption und der kommunikativen Interaktion (listening, reading, speaking) sowie der Vermittlung von Lernstrategien beim Vokabellernen</i>
<b>1 Suchen u. Verarbeiten</b>	<i>Aufbau des Lehrwerkes an der digitalen Tafel kennenlernen, digitales Vokabellernen mit Phase 6 kennenlernen</i>
<b>2 Kommunizieren und Koop.</b>	<i>ggf. Digitales Quiz zu neuen sprachlichen Mitteln durchführen</i>
<b>3 Produzieren u. Präsentieren</b>	--
<b>4 Schützen u. s. Agieren</b>	--
<b>5 Problemlösen u. Handeln</b>	<i>ggf. digital Kreuzworträtsel erstellen, digitales Schulbuch nutzen</i>
<b>6 Analysieren u. Reflektieren</b>	--
<b>Leistungsnachweise</b>	<i>Klassenarbeit 1+2 (individuelle Planung)</i>

<b>Leitidee(n)</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Hinweise</b>	<b>Medienkompetenz</b>
<i>Reaktivierung und Erweiterung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel aus der Grundschule</i>  <i>Kennenlernen neuer Basisstrukturen</i>  <i>Vermittlung von Basisschreibkompetenzen</i>  <i>Listening-/ Viewing Strategien kennenlernen</i>	<b>Wortschatz:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Sich selbst vorstellen</i></li> <li>- <i>Farben und Zahlen bis 12</i></li> <li>- <i>Buchstabieren, Ordnungszahlen von 1-100</i></li> <li>- <i>Wochentage und Schulsachen</i></li> <li>- <i>Haustiere und Hobbys, rooms and furniture</i></li> <li>- <i>Family words</i></li> </ul> <b>Strukturen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>pronouns and the verb 'be',</i></li> <li>- <i>sentences and questions with 'can'</i></li> <li>- <i>there is/ are; a/ an'</i></li> <li>- <i>possessive forms</i></li> <li>- ...</li> </ul>	<b>Kontinuierliche Hausaufgabe:</b> <i>15 Minuten Vokabellernen pro Tag als Vorbereitung für regelmäßige Vokabeltests</i>  <i>Die Anzahl der KA pro Halbjahr ist abhängig von der individuellen Planung der Fachlehrkraft</i>  <i>Alle KA enthalten einen Schreibeil, der Reading- und Listeningteil kann abwechselnd eingesetzt werden</i>	<i>Optional: Vokabellernen mit Phase 6 (i-Pad Koffer 3) kennenlernen</i>

# Klasse 5 (G9)

## A new week at Varndean, Free Time Activities

Dauer: max. 12 (von 30 Wochen)

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Persönliche Lebensgestaltung: über Freizeitaktivitäten sprechen; Kultur und Geschichte: Vergleich brit. u. dt. Schulen (siehe FA S. 28-29)</i>
<b>Fachkompetenzen (Schwerpunkte)</b>	<i>Trainieren der kommunikativen Fertigkeiten und der Aneignung sprachlicher Mittel; Interkulturelle Kompetenz schulen (Unterschiede Britain – Germany)</i>
<b>Methodenkompetenz (Schwerpunkte)</b>	<i>Vermittlung von Textrezeption und kommunikativer Interaktion (listening, reading, speaking) sowie Vermittlung von neuen sprachlichen Mitteln im Bereich Wortschatz, Grammatik, Orthografie</i>
<b>1 Suchen u. Verarbeiten</b>	<i>Digitale Wörterbücher kennenlernen</i>
<b>2 Kommunizieren und Koop.</b>	<i>ggf. Ein Interview als Podcast gestalten</i>
<b>3 Produzieren u. Präsentieren</b>	--
<b>4 Schützen u. s. Agieren</b>	--
<b>5 Problemlösen u. Handeln</b>	<i>u.a. Nutzung von Videos/ Podcasts/ Hörtexten, aus einer englischen Webseite Informationen ins Deutsche übertragen</i>
<b>Leistungsnachweise</b>	<i>Klassenarbeit 3 + 4</i>

<b>Leitidee(n)</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Hinweise</b>	<b>Medienkompetenz</b>
<p><i>Erweiterung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel aus der Grundschule</i></p> <p><i>Kennenlernen neuer Basisstrukturen</i></p> <p><i>Vermittlung von Basisschreibkompetenzen</i></p> <p><i>Listening-/ Viewing Strategien kennenlernen</i></p>	<p><i>Wortschatz:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>den typischen britischen Schulalltag kennenlernen</i></li> <li>- <i>die englische Uhrzeit kennenlernen</i></li> </ul> <p><i>Strukturen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>simple present Strukturen kennenlernen</i></li> <li>- <i>der Imperativ</i></li> <li>- <i>Personalpronomen Objektform</i></li> <li>- <i>Englische Wortstellung</i></li> <li>- <i>Pluralbildung</i></li> <li>- <i>Demonstrativbegleiter</i></li> <li>- <i>Mengenangaben mit some/ any,</i></li> <li>- <i>Have to, would like to, want to</i></li> </ul> <p><i>Mediation:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>aus engl. Texten Informationen entnehmen</i></li> </ul>	<p><i>Kontinuierliche Hausaufgabe: 15 Minuten Vokabellernen pro Tag als Vorbereitung für regelmäßige Vokabeltests</i></p> <p><i>Die Anzahl der KA pro Halbjahr ist abhängig von der individuellen Planung der Fachlehrkraft</i></p> <p><i>Alle KA enthalten einen Schreibeil, der Reading- und Listeningteil kann abwechselnd eingesetzt werden</i></p>	<p><i>Optional: Vokabellernen mit Phase 6 (i-Pad Koffer 3) kennenlernen</i></p>

# Klasse 5 (G9)

## Out and about in Brighton

Dauer: max. 8 (von 30 Wochen)

<b>Curricularer Bezug</b>	<i>Kultur und Geschichte: Orte in Brighton kennenlernen; Kultur und Geschichte: eine Stadtführung vorbereiten (siehe FA S. 29)</i>
<b>Fachkompetenzen (Schwerpunkte)</b>	<i>Trainieren der kommunikativen Fertigkeiten und der Aneignung sprachlicher Mittel; Interkulturelle Kompetenz schulen (Unterschiede Britain – Germany)</i>
<b>Methodenkompetenz (Schwerpunkte)</b>	<i>Vermittlung von Textrezeption und kommunikativer Interaktion (listening, reading, speaking, writing) sowie Vermittlung von neuen sprachlichen Mitteln im Bereich Wortschatz, Grammatik, Orthografie</i>
<b>1 Suchen u. Verarbeiten</b>	<i>ggf. digitale Wörterbücher nutzen</i>
<b>2 Kommunizieren und Koop.</b>	<i>ggf. einen Dialog als Video aufnehmen und Feedback geben</i>
<b>3 Produzieren u. Präsentieren</b>	<i>ggf. einen Text am Computer verfassen</i>
<b>4 Schützen u. s. Agieren</b>	--
<b>5 Problemlösen u. Handeln</b>	<i>Nutzung von Videos/ Podcasts/ Hörtexten, aus einer englischen Webseite Informationen ins Deutsche übertragen</i>
<b>6 Analysieren u. Reflektieren</b>	<i>ggf. Online-Abstimmung durchführen</i>
<b>Leistungsnachweise</b>	<i>Klassenarbeit 5</i>

<b>Leitidee(n)</b>	<b>Inhalte</b>	<b>Hinweise</b>	<b>Medienkompetenz</b>
<p><i>Erweiterung der kommunikativen Fertigkeiten und der sprachlichen Mittel aus der Grundschule</i></p> <p><i>Kennenlernen neuer Basisstrukturen</i></p> <p><i>Vermittlung von Basisschreibkompetenzen</i></p> <p><i>Listening-/ Viewing Strategien kennenlernen</i></p>	<p><b>Wortschatz (Auszüge):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wetter</i></li> <li>- <i>Charaktereigenschaften/ Adjektive</i></li> <li>- <i>Places in your neighbourhood</i></li> </ul> <p><b>Strukturen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Das present progressive (pos. + neg. Sätze, Fragen)</i></li> <li>- <i>Present Progressive und simple present im Vergleich</i></li> </ul>	<p><i>Kontinuierliche Hausaufgabe: 15 Minuten Vokabellernen pro Tag als Vorbereitung für regelmäßige Vokabeltests</i></p> <p><i>Vorlesewettbewerb am Ende der Klassenstufe</i></p>	<p><i>Optional: Vokabellernen mit Phase 6 (i-Pad Koffer 3) kennenlernen</i></p>